**„Rotterdam Dilemma Game“** Professionalism and Integrity in Research

**Übung**

##### Materialien

##### Einen Beamer und das Rotterdam Dilemma Game (<https://www.eur.nl/en/about-eur/strategy-and-policy/integrity/scientific-integrity/dilemma-game>)

##### Ausreichend Raum mit 4 Ecken

##### Überblick

|  |  |
| --- | --- |
| **Beschreibung** | **Dauer** |
| 1. **Kurze Einleitung** zum Rotterdam Dilemma Game
 | 15 min |
| 1. **Dilemma laut vorlesen.**
 |
| 1. **Teilnehmende einladen, ihre Wahl zu treffen.**
 |
| 1. **Diskussion**
 |

##### Lernziele

* Perspektivenübernahme unterschiedlicher Interessensgruppen
* Reflektion des eigenen Entscheidungsprozesses
* Entwicklung von Lösungsstrategien/Kompromissen bei konfligierenden Ansätzen

##### Ablauf

1. Eine kurze Einleitung zum Rotterdam Dilemma Game geben. Das Dilemma Game ist ein Kartenspiel mit einer Auswahl an unterschiedlichen prototypischen Dilemmata, denen ein/e WissenschaftlerIn im Laufe der Karriere begegnen kann. Jede Karte besteht aus der Beschreibung eines Dilemmas und 4 vorgeschlagenen Handlungsalternativen, aus denen eine ausgewählt werden soll.
2. Dilemma laut vorlesen. Man kann die Dilemmata entweder bereits in der Vorbereitung des Workshops auswählen oder die Teilnehmenden ein Dilemma direkt im Workshop aussuchen lassen. Für den letzteren Fall gibt es auch eine digitale Version des Spiels (<https://www.eur.nl/sites/corporate/files/dilemmagame-mrg.pdf>**),** welche interaktiv und nach Inhalt/Titeln sortiert ist.
3. Teilnehmende einladen, ihre Wahl zu treffen. Dazu je einer Ecke im Raum (oder einem freien Platz) eine Antwortalternative zuordnen.
4. Die jeweiligen Gruppen darum bitten, ihre Entscheidung zu begründen.
5. Fragen, ob jemand die getroffene Entscheidung noch einmal ändern möchte und falls ja, warum.
6. Je nach Verteilung der verschiedenen Verhaltensalternative (d.h. wieviele Teilnehmenden sich in den jeweiligen Ecken befinden), kann es auch sinnvoll sein auf einer Meta-Ebene zu reflektieren, was diese Verteilung bedeuten könnte (z.B. dass es nicht immer einen einzigen richtigen Weg gibt, um ein Dilemma zu lösen).

##### Methode

Anchored Instruction unter Verwendung eines Kartenspiels mit Dilemmata

##### Varianten

* Zum Kartenspiel gibt es Spielregeln, welche eine spezifische Verwendung des Spiels nahelegen. ‚In der Bedienungsanleitung ist es jedoch ausdrücklich betont, dass das Kartenspiel verwendet werden kann, wie es den jeweiligen Lernanforderungen entspricht.
* Das Rotterdam Dilemma Game kann sowohl als Aktivierungsübung verwendet werden, bei der Teilnehmende (etwa nach der Mittagspause) sich ein wenig bewegen können, oder auch als Anker, um eine Gruppendiskussion zu einem bestimmten Thema anzuregen.

##### Nützliche Tips

* Ausreichend Raum zur Verfügung stellen, damit 4 Gruppen voneinander getrennt stehen können.